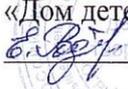


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №4»  
город Киров Калужской области

СОГЛАСОВАНО  
Директор МКОУДО  
«Дом детского творчества»  
 /Е.Н.Родина



РАССМОТРЕНО  
на РМО физкультурно-  
спортивной  
направленности  
Протокол № 1 от  
27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора  
МКОУ «ООШ №4»  
Л. В.Нестерова  
Приказ № 55/28 от  
«30» августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

Тематическая направленность: туристско - краеведческая  
Возраст обучающихся: 9-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Павлюк М.Н.  
учитель ОБЗР, труда (технологии),  
обществознания

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3-4
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
1.1. Пояснительная записка	5-11
Направленность программы	5
Актуальность программы	5-6
Новизна программы	6
Педагогическая целесообразность	6
Отличительные особенности программы	6
Адресат программы	6
Объем и срок освоения программы	7
Уровень освоения	7
Формы организации ОП и виды занятий по программе	7-8
Режим занятий	8
1.2 Цель и задачи программы	8
1.3 Содержание программы	9
Учебный план	9
Содержание учебного плана	9-11
1.4 Планируемые результаты	11-12
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
Календарный учебный график	13-16
Условия реализации программы	16-17
Учебно-методический комплекс программы «Юнармия»	17
Материально-техническое обеспечение программы	17
Формы аттестации	17-18
Оценочные материалы	18-20
Характеристика уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы	
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ</b>	
Литература для учащихся и родителей	20
Литература для педагога	21

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
<b>Составитель и ответственный за реализацию программы:</b>
Павлюк Максим Николаевич , педагог дополнительного образования
<b>Образовательная направленность:</b>
социально-гуманитарная
<b>Цель программы:</b>
совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.
<b>Задачи программы:</b>
<b>образовательные:</b> структура программы позволяет познакомить ребят с изучением истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся. <b>развивающие:</b> развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; <b>воспитательные:</b> воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма
<b>Возраст обучающихся:</b>
от 9 до 17 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2024 г.
<b>Срок реализации программы:</b>
1 год, 34 часа
<b>Нормативно - правовое обеспечение программы:</b>
1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816. 4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09- 3242.

9. Нормативно-правовые документы учреждения:

–Устав МКОУ «ООШ №4» г. Киров Калужской области;

–Учебный план;

–Календарно учебный график;

–Правила внутреннего трудового распорядка;

– Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МКОУ «ООШ №4» г. Киров Калужской области;

–Инструкции по технике безопасности.

### **Методическое обеспечение программы:**

Материально - техническое обеспечение: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Информационное обеспечение:

- разработки занятий в рамках программы;

- тесты и задания для диагностики результативности реализации программы;

- методическая и учебная литература;

- интернет-ресурсы;

- диагностические материалы;

- дидактические материалы:

– сведения из интернета;

– книги, брошюры, фотографии, газетные материалы;

– картографические пособия по родному краю;

– викторины по темам;

– компьютерные презентации по темам;

– интерактивные экскурсии.

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

### Направленность программы.

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности, модифицированной.

Программа разработана в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
9. Нормативно–правовые документы учреждения:
  - Устав МКОУ «ООШ №4» город Киров калужской области
  - Учебный план;
  - Календарно учебный график;
  - Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
  - Инструкции по технике безопасности.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

### Новизна программы

Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая

и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец» тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение.

### **Педагогическая целесообразность**

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» принималась во внимание специфика направленности, которая заключается в следующем:

учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания; интегративность - охват многих сферы человеческой деятельности;

направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на

безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания настоящей программы учитывались такие **педагогические принципы** организации учебно-воспитательного процесса как: непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Для реализации интересов и способностей детей, более полного развития их природных задатков, педагоги на своих занятиях применяют элементы современных **педагогических технологий**: развивающего обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучающимся, игровой деятельности, кейс технологий.

### **Отличительные особенности программы**

Программа предлагает широкий набор деятельности: сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для подростков 9-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические

чувства. В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолеть им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

### **Объём программы и срок освоения**

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 34 часов. Срок реализации программы – 1 год.

### **Уровень программы**

По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, области, актуальность, воспитательная ценность.

### **Формы организации ОП и виды занятий по программ - фронтальная, групповая.**

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно- патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм; туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка)

### Режим занятий

Занятия объединения проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (34 часов в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «ООШ №4».

## 1.2. ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Целью** программы является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

### Задачи программы:

**образовательные:** структура программы позволяет познакомить ребят с изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся.

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел: I. Подготовка по основам военной службы</b>				
1. Модуль. Строевая подготовка	1	3	4	<b>Зачет</b>
2. Модуль. Огневая подготовка	1	3	4	<b>Зачет, стрельбище</b>
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	1	1	2	<b>Зачет</b>
4. Модуль. Топография и ориентирование	1	1	2	<b>Зачет</b>
5. Модуль. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	1	2	<b>Зачет</b>
<b>Раздел II. Военно-спортивная подготовка</b>				
1. Модуль. Физическая подготовка	1	3	4	зачет
2. Модуль. Военно-спортивные игры	1	2	3	Соревнование

3. Модуль. Туристическая подготовка	1	1	2	соревнование
<b>Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности</b>				
1. Модуль. Интеллектуальные игры	1	3	4	Конкурс
<b>Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание</b>				
1. Модуль. Исследовательская деятельность	1	3	4	проект
2. Модуль. Краеведение	1	2	3	зачет
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Модуль «Строевая подготовка»

*Теория.* Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

*Практика.* Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

### 2. Модуль «Огневая подготовка»

*Теория.* История создания стрелкового оружия.

*Практика.* Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

*Теория.* История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

*Практика.* Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

### 3. Модуль. «Топография и ориентирование»

*Теория.* Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

*Практика.*

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

### 4. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

*Теория.* Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

*Практика.* Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

**II Раздел. «Военно - спортивная подготовка». Физическая подготовка к военной службе.**

**1. Модуль «Общая физическая подготовка» Теория.** Общеразвивающие упражнения. *Практика.*

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 30, 60, 100 м.
- 1.6. Подтягивание на перекладине.
- 1.7. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.
- 1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

## **2. Модуль «Военно-спортивные игры»**

*Теория.* Основные понятия.

*Практика.*

- 2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.
- 2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».  
Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

2.3. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на

перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка- разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

## **3. Модуль «Туристическая подготовка»**

*Теория.* Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

*Практика.*

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;

- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;

- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

## **III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»**

*Теория.* **Игра** – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

*Практика.*

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные

интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

#### **IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»**

##### **1. Модуль «Исследовательская деятельность»**

*Теория.* Методы исследования информации.

*Практика.* Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»: Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

##### **2. Модуль «Краеведение»**

*Теория.* Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

*Практика.* Амурцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административно деление области. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТА**

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы;
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;
- умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения;
- знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;

- знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских;
- знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		беседа	1	Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов	Кабинет отряда Юнармии	опрос
2		практикум	1	Команды, подаваемые на строевой подготовке	Спортивный зал. Плац	Наблюдение
3		практикум	1	Предварительные и исполнительные команды	Спортивный зал. Плац	Наблюдение
4		практикум	1	Тренировки строевых приемов Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника	Спортивный зал Плац.	Зачет
5		беседа	1	История создания стрелкового оружия	Кабинет отряда Юнармии	опрос
6		практикум	1	Устройство и назначение автомата Калашникова АК- 47М. Принцип действия. Хранение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
7		практикум	1	Техника стрельбы из пневматического оружия	Спортивный зал	Наблюдение
8		Практикум	1	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	Спортивный зал	соревнование
9		Беседа	1	История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение

10				Военная форма одежды и знаки отличия. Воинские звания. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	Кабинет отряда Юнармии	Тестирование
11		беседа	1	Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
12		практикум	1	Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт Ориентирование без карты.	Кабинет отряда Юнармии	опрос
13		беседа	1	Как обезопасить себя. Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего	Кабинет отряда Юнармии	опрос
14		практикум	1	Оказание первой доврачебной помощи при вывихах, ушибах, переломах, поражении электрически током	Кабинет отряда Юнармии	опрос
15		беседа	1	Общеразвивающие упражнения. Основы правила	Спортивный зал	опрос
16		практикум	1	Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
17		практикум	1	Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы Бег на 30 ,60, 100 метров.	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
18		практикум	1	Подтягивание на перекладине Обучение приемам самообороны, самообороны	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
19		Беседа	1	Основные понятия военно- спортивных игр	Кабинет Отряда Юнармии	опрос
20		практикум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
21		практикум	1	Подготовка к военно- спортивной игре «Победа»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений

22		Беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения. Снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов	Кабинет отряда Юнармии	опрос
23		практикум	1	Определение расстояния и высоты объекта назал местности. Ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте	Спортивный	Анализ выполнения упражнений
24		Беседа	1	Игра – основной вид деятельности подростков и детей	Кабинет отряда Юнармии	Опрос
25		практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
26		практикум	1	Подготовка к интеллектуальном тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
27		практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
28		беседа	1	Методы исследования информации	Кабинет отряда Юнармии	Опрос
29		практикум	1	Выбор тем исследовательски х работ. Подготовка исследовательски х работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
30		практикум	1	Выбор тем исследовательски х работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
31		Защита проектов	1	Защита проектов	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
32		Беседа	1	Родной край. Его природные особенности, история, известные люди	Кабинет отряда Юнармии	опрос
33		практикум	1	Административно е деление области. Промышленность	Кабинет отряда Юнармии	опрос
34		практикум	1	Памятники истории и культуры	Кабинет отряда Юнармии	опрос

## Учебно – методический комплекс программы

### Методическое обеспечение программы

- дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);

- разработки занятий в рамках программы;
- тесты и задания для диагностики результативности реализации программы;
- методическая и учебная литература;
- интернет-ресурсы.
- диагностические материалы
- дидактические материалы:
- сведения из интернета
- книги, брошюры, фотографии, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии, схемы и карты города;
- викторины по темам;
- компьютерные презентации по темам;
- интерактивные экскурсии.

Для успешной реализации программы используются Педагогические принципы:

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.\

2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность, на основе сведений о родном крае.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания.

5. Преемственность. Патриотическое воспитание школьников продолжается в школе.

6. Наглядность. Наличие дидактических материалов.

7. Последовательность. Планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;

8. Занимательность. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.

9. Принцип интеграции различных видов детской деятельности. Реализация принципа интеграции невозможна без вполне определенного обеспечения, включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации.

10. Личностно-ориентированное общение – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

Методической основой программы является системный подход к патриотическому образованию и воспитанию учащихся.

Методы, используемые при работе со школьниками можно разделить на следующие группы:

- наглядные (рассказы по картинкам, по схемам, по моделям);
- практические (самостоятельная работа);
- словесные методы сочетаются с наглядными методами обучения.

Наглядность в обучении заключается не только в зрительном, но и в слуховом, а также осязательном ознакомлении детей с окружающим миром.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием

дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования

#### **Формы аттестации**

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия, итоговая – в конце учебного года. Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*вводный* - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

*текущий* - выполнение учащимися краеведческих заданий по темам;

*итоговый* - участие в конкурсах, викторинах, тестирование.

№	Вид аттестации	Формы аттестации	
		теория	практика
1.	Входящий контроль	Собеседование по вопросам	
	Текущая	устное тестирование; беседа; наблюдение	практическая работа
	Промежуточная	устное тестирование; самостоятельные творческие и исследовательские работы; беседа	практическая работа; защита творческих работ
	Итоговая	тестирование; зачет; интеллектуальные состязания	практическая работа

### **Оценочные материалы**

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка». Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма». Тест № 6 «Контрольный тест по итогам года».

### **Нормативы ОФП и нормы ГТО**

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

## Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере  
в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев  
выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитывается индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

## Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 8-14 лет	1	4	6
Юноши 15-17 лет	7	12	14

## Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно

Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

**Оценка за выполнение строевого приема, определяется:**

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более **Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)**

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся Расчет, отделение	7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с
	8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.

2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

**Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ**

**Используемая литература для обучающихся**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384

#### **Литература для учителя:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И.Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок Iчасть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .:

Литература, 1997. – 624 с.

16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок (часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.
- 26.