

Приложение к АОП ООО
МКОУ «ООШ№4»
Приказ № 66 от «31» августа 2023г »

Изобразительная деятельность, 5 класс 2 вариант.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по изобразительной деятельности предназначена для учащихся 5 класса с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273, приказом «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. за № 1599, АООП (2 вариант) и предназначена для работы с детьми с нарушением интеллекта. Основой является программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г., филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. **Актуальность** данного предмета заключается в том, что вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

На уроках изобразительной деятельности используются следующие **методы**:

- Объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный;
- Репродуктивный;
- Исследовательский;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Упражнение;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа;
- ИКТ.

Методы распределяются на методы преподавания и соответствующие им методы учения:

- Информационно-обобщающий (учитель) / исполнительский (ученик);
- Объяснительный / репродуктивный
- Инструктивный / практический
- Объяснительно-побуждающий / поисковый.

Формы:

- Предметный урок;
- Индивидуальная работа;

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «изобразительная деятельность» ставит следующие задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- развитие художественно-творческих способностей.

Учебный курс предусматривает следующую структуру:

- лепка;
- аппликация;
- рисование.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» является обязательной частью учебного плана в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

На изучение данного учебного предмета в 5 классе по индивидуальной программе отводится **3** часа в неделю. Из них:

I четверть - 3 ч.

II четверть - 3 ч.

III четверть - 3 ч.

IV четверть - 3 ч.

Год - 102 ч.

4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты обучения.

- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

личностные результаты обучения.

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Результаты мониторинга указаны в таблице.

5. Содержание учебного предмета

- **Лепка. Переплетение:** Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями.
- **Аппликация.** Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги. Сборка орнамента способом чередования объектов.
- **Рисование.** Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приемов рисования кистью. Закрашивание внутри контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям.

6. Тематическое планирование

№	тема	колич.	сроки	практическая работа	словарная работа
---	------	--------	-------	---------------------	------------------

		часов			
Лепка					
1	Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок.	5		плетение	плетение
2	Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.).	5		вырезание по шаблону	шаблон
3	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	4		лепка	
4	Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.).	6		лепка	тиснение
5	Нанесение декоративного материала на изделие.	3		вырезание по шаблону	стека
6	Дополнение изделия мелкими деталями.	5		лепка	деталь
Аппликация					
7	Вырезание по контуру.	5		вырезание деталей	надрез
8	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	5		выкалывание шилом по контуру	деталь, изображение
9	Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.	6		заготовка деталей	деталь
10	Сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	6		изготовление аппликации	фон
Рисование					
11	Соблюдение последовательности действий при работе с красками.	10		работа с ножницами и бумагой	краски
12	Освоение приемов рисования кистью.	12		рисование	касание, примакивание, наращивание массы
13	Закрашивание внутри контура точками.	12		изготовление аппликации	контур
14	Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали).	9		штриховка	штриховка
15	Рисование контура предмета по контурным линиям.	9		рисование по линиям	шаблон

7. Учебно-методическое обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- Примерная программа обучение детей с умеренными и глубокими нарушениями умственного развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007;
- Межиева М.В. Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет / Художник А.А. Селиванов. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002;
- Торшилова Е.М., Морозова Т. Эстетическое развитие дошкольников. – М., 2004.
- Аранова, С, В. Обучение ИЗО. - СПб.; Каро. 2004.

8. Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные и печатные пособия

- Предметные и сюжетные картинки в соответствии с тематикой
- Сюжетные картинки в соответствии с тематикой
- Слова для словарной работы
- Алгоритмы выполнения работы
- Шаблоны геометрических фигур

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Принтер-ксерокс