

Приложение к ООП ООО
МКОУ «ООШ№4»
Приказ № 66 от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Основы православной
культуры»
9 класс

Составила
Учитель Основ православной культуры
Вереегина О.Е.

г.Киров 2023г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы Бородиной А. В. Основы православной культуры: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа:5-9 классы / А. В. Бородина. —

Изд.3-е перераб. М.: МОФ «ОПК», 2016.. — 24 с. (Серия «История религиозной культуры»).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии. - понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека:
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках; - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни,

проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха; - освоивший формы познавательной и личностной рефлексии; умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий
- умеющий использовать знаково-символические средства информации; - активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию:

- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;

- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;

- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;

- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;

- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой; - овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт; - имеющий представления об основах православного вероучения и

- основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающим основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры; - знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимно- графия, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни; нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

2.Содержание курса

9 класс

РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI-XXвв.» — 34 часа

Тема 1. «РАСЦВЕИ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» —9 ч.

Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIII в. Византия- важнейший исторический центр развития христианства.

Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.

Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.

Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию Четвёртого крестового похода против

Константинополя.

Освобождение Константинополя при МихаилеVIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь. Хора. Феофан Грек.

Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.

Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в 1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в 1439 г. Геннадий Схоларий.

Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама- главный представитель исихатского направления

Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО- КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА.» — 4 ч.

Распространение Римско- католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.

Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV- XVI в.в. Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Католическое церковное искусство.

Тема 3. « ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» — 5 ч.

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня - по всему миру. Термины

«протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку. Новые американские Церкви, секты, объединения.

Формирование протестантских Церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств; Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархической структуры Церкви и верховной власти Римского папы.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее - на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Протестантские храмы. Богослужения. Искусство протестантского Запада.

Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ»» —5 ч.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов.

Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870

гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви. Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XX в.в.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.

Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962-1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ –ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» — 10 ч.

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Русы и Русь. Крещение руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва - Третий Рим.

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214-1219). Переговоры с Римским папой во время монголо-татарского ига. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном.

Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г.

Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г.

«Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством.

Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси.

«Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века

ИТОГОВЫЙ УРОК

Формы организации

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- Организация выставок, конкурсов
- Экскурсии - Встречи

Методы обучения:

- небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками на следующем этапе этого же урока;
- комментированное чтение;
- беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием;
- анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- работа с текстами, картами,
- составление кроссвордов Виды деятельности
 - 1) игровая деятельность;
 - 2) познавательная деятельность;

- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) туристско-краеведческая деятельность.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
	РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI-XXвв.» — 34 часа Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» —9 ч			
1	Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIII в. Византия- важнейший исторический центр развития христианства.	1		
2	Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.	1		
3	Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.	1		
4	Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию Четвёртого крестового похода против Константинополя.	1		
5	Освобождение Константинополя при МихаилеVIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь. Хора. Феофан Грек.	1		
6	Религиозные споры. Зилоты и «политики».Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.	1		
7	Унии и стояние в вере. Причины подписания	1		

	уний. Лионская уния в 1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в 1439 г. Геннадий Схоларий.			
8	Исихазм.	1		
9	Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама-главный представитель исихатского направления	1		

	<u>Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА.» — 4 ч.</u>			
10	Распространение Римско- католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.	1		
11	Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV- XVI в.в.	1		
12	Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.	1		
13	Католическое церковное искусство.	1		
	<u>Тема 3. « ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» — 5 ч.</u>			
14	Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.	1		
15	«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.	1		
16	Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.	1		
17	«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.	1		

18	<p>Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.</p>	1		
	<p>Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» — 5 ч.</p>			
19	<p>Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.</p> <p>Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.</p> <p>Возникновение ордена иезуитов.</p> <p>Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.</p>	1		
20	<p>Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».</p> <p>Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.</p>	1		
21	<p>Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.</p>	1		
22	<p>Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XX в.в. Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке.</p>	1		
23	<p>Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.</p> <p>Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социальноэкономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского</p>	1		
	<p>Тема 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ – ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» — 11ч.</p>			

24	Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.	1		
25	Русы и Русь. Крещение руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва - Третий Рим.	1		
26	Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214-1219). Переговоры с Римским папой во время монголо-татарского ига. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.	1		
27	В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.	1		
28	Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.	1		
29	Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г.	1		
30	Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».	1		
31	«Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).	1		
32	Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.	1		
33	Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.	1		
34	<u>Итоговый урок</u>			

