

АННОТАЦИЯ

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 4 классе и разработана согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Учебного плана МКОУ «ООШ № 4» на 2023-2024 учебный год, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 4», на основе линии УМК «Английский язык» для 4 класса (авторы В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова) – учебник издательства «Просвещение», 2019 год).

Программа разработана на основе следующих *нормативно-правовых документов*:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Планируемых результатов изучения английского языка на ступени начального общего образования.

Рассчитана на 68 часов в год, 34 учебные недели.

Основная цель обучения иностранному языку:

- развивать у обучающихся способностей, чтобы использовать иностранный язык, способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию; заложить прочную основу для среднего и старшего этапов обучения иностранному языку путём формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков.

Исходя из цели, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов

В процессе обучения применяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

1. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности так и лексические и грамматические навыки школьников.
2. Промежуточный контроль проводится в конце четверти или раздела в учебнике и ориентирован на те же объекты, может носить тестовый характер.
3. Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.