

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа для 3 класса по английскому языку разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Учебным планом МКОУ «ООШ № 4» на 2023-2024 учебный год, основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «ООШ № 4», авторской программой по английскому языку для 3 класса к линии учебников В. П. Кузовлева.

Программа включает три раздела: планируемые результаты изучения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Образовательные результаты представлены на нескольких уровнях - метапредметном, личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Раздел «Содержание учебного предмета» включает изучаемое содержание, объединённое в содержательные блоки.

В разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цели и задачи курса:

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

1. первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
2. чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
3. основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
4. элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
5. основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и

неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

6. уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским плакатом культуры страны (стран) изучаемого языка;
7. более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
8. способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
9. положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов

В процессе обучения применяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

1. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности так и лексические и грамматические навыки школьников.
2. Промежуточный контроль проводится в конце четверти или раздела в учебнике и ориентирован на те же объекты, может носить тестовый характер.
3. Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.