

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

5 -6 класс

1.Общая характеристика рабочей программы и учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» - «Технологии ведения дома» для девочек 5 - 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 №1897 (ред. от 31.12.2015 №1577) , с учетом Примерной программы основного общего образования по Технологии - «Технологии ведения дома», под редакцией авторов-составителей Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология .Программа. 5–9 классы (М.: Просвещение, 2016.), с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования .

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология» (5-6 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включена в Федеральный перечень.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

2.Учебно-методический комплекс :

- Учебник «Технология 5. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016.
- Учебник «Технология 6. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «ВентанаГраф» 2016.

3.Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи обучения:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций – учебно-познавательной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской.