

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

При изучении курса «Русский язык» 7 класс (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью), обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- понимать роль русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознавать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- применять достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- уважительно относиться к родному языку;
- испытывать гордость за родной язык; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осуществлять самооценку на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (темы текста, основной мысли);
- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
- способности извлекать информацию из различных источников;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- применять полученные знания, умения и навыки на межпредметном уровне (на уроках истории, литературы и др.);
- принимать участие в спорах, обсуждениях актуальных тем.

### **Предметные результаты:**

### ***Обучающиеся научатся:***

- Воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию; составлять простой план.
- Осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты.
- Пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста — рассуждения; подробно и выборочно пересказывать повествовательные художественные тексты.
- Определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой план анализируемого текста.
- Правильно произносить широко употребляемые слова.
- Выделять морфемы на основе словообразовательного анализа.
- Указывать морфологические признаки изученных частей речи.
- Обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов.

### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- Составлять сложный план текста, прогнозировать содержание текста по заголовку, выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух.
- Создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи.
- Подробно и сжато пересказывать тексты.
- Определять тему, основную мысль текста.
- Различать части речи, правильно указывать морфологические признаки изученных частей речи.
- Находить орфограммы в морфемах.

## **Содержание учебного материала**

### **Повторение (9 ч.)**

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

### **Слово (20 ч.)**

**Состав слова.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

**Сложные слова.** Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

### **Части речи.**

**Имя существительное.(13 ч.)** Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Имя прилагательное.(16 ч.)** Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение.(14 ч.)** Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

**Глагол. (24 ч.)** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **–ишь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на **–ся (сь).**

### **Предложение(19 ч.)**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь( развитие речи) (9 ч.) (Упражнения даются в процессе изучения всего программного материала)**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

### **Повторение пройденного за год.(12 ч.)**

**Тематическое планирование «Русский язык»  
7 класс (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)**

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часа в год. В том числе по развитию речи – 9 часов, контрольных работ – 8 часов.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Тема урока
1	<b>Повторение</b>	<b>9 + 1 р.р.</b>	Простое и сложное предложения-1 Простые предложения с однородными членами-2 Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> -2 Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> -2 Деловое письмо: телеграмма-1 Контрольный диктант по теме «Предложение»-1 Повторение. Простое и сложное предложения-1
2	<b>Состав слова</b>	<b>20 + 2 р.р.</b>	Корень, приставка, суффикс, окончание-4 Безударные гласные в корне-2 Звонкие и глухие согласные в корне-2 Непроизносимые согласные в корне-2 Гласные и согласные в приставках-2 Разделительный твердый знак после приставок-2 Приставка и предлог-2 Сложные слова-1 Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> -1 Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (с.63, упр. 87)-2 Контрольный диктант по теме «Состав слова»-1 Повторение. Состав слова-1
3	<b>Имя существительное</b>	<b>13+1р.р.</b>	Имя существительное: род, число, падеж, склонение-2 Склонение имен существительных в ед.ч.- 5 Деловое письмо: объяснительная записка-1 Склонение имен существительных во мн.ч.- 4 Контрольный диктант по теме «Имя существительное»- 1 Повторение. Имя существительное-1
4	<b>Имя прилагательное</b>	<b>16+ 1р.р.</b>	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными-2 Склонение имен прилагательных мн.р и ср.р.- 3 Склонение имен прилагательных ж.р. -2 Склонение имен прилагательных во мн.ч.- 4 Деловое письмо: заявление-1 Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», работа над ошибками-2 Повторение. Имя прилагательное-3
5	<b>Местоимение</b>	<b>14 + 1р.р.</b>	Понятие о местоимении Значение местоимений в речи-2 Личные местоимения 1, 2, 3 лица-2 Личные местоимения 1-го лица-2 Личные местоимения 2-го лица-3 Личные местоимения 3-го лица-3 Деловое письмо: письмо-1 Контрольный диктант по теме «Местоимение»- 1 Повторение. Местоимение-1

6	<b>Глагол</b>	<b>24 + 1 р.р.</b>	Понятие о глаголе-2 Изменение глаголов по временам-4 Изменение глаголов по числам-2 Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам-3 Частица <i>не</i> с глаголами-2 Изменение глаголов по лицам-1 1-е лицо глаголов-1 2-е лицо глаголов-1 3-е лицо глаголов-1 Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> -1 Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> -2 Правописание глаголов в 3-м лице-2 Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309-1 Контрольный диктант по теме «Глагол»- 1 Повторение. Глагол.- 1
7	<b>Предложение</b>	<b>19ч. + 2 р.р.</b>	Простое предложение-1 Предложение распространенное и нераспространенное-1 Главные и второстепенные члены предложения-1 Простое предложение с однородными членами-1 Знаки препинания при однородных членах-2 Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь»- 1 Сложное предложение-1 Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов-2 Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами-2 Сложные предложения со словами <b>КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО</b> -2 Деловое письмо: объявление-1 Обращение-1 Знаки препинания при обращении-1 Виды предложения по интонации-1 Знаки препинания в конце предложения-1 Контрольный диктант по теме «Предложение»- 1 Повторение. Предложение-1
8	<b>Повторение пройденного за год.</b>	<b>12 ч.</b>	Части речи-1 Состав слова-1 Правописание гласных и согласных в корне-1 Правописание падежных окончаний имен существительных-1 Правописание падежных окончаний имен прилагательных-1 Склонение личных местоимений-1 Правописание глаголов-1 Простое и сложное предложения-2 Итоговый диктант-1 Повторение- 2
	<b>Итого</b>	<b>136 ч.</b>	

№ п/п	Темы разделов и уроков	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Дата	
					Планир.	Фактич.
	<b><u>I четверть</u></b>  <b>Повторение</b>	<b>(32 ч.)</b>  <b>9 + 1 р.р.</b>				
1	Простое и сложное предложения	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Устный опрос		
2-3	Простые предложения с однородными членами	2	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
4-5	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i>	2	Урок применения знаний, умений и навыков	Устный опрос		
6-7	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	2	Урок применения знаний, умений и навыков	словарная работа		
8	Деловое письмо: телеграмма	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
9	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Урок контроля	Диктант		
10	Повторение. Простое и сложное предложения	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<b>Состав слова</b>	<b>20 + 2 р.р.</b>				
11-14	Корень, приставка, суффикс, окончание	4	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
15-16	Безударные гласные в корне	2	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
17-18	Звонкие и глухие согласные в корне	2	Урок применения знаний, умений и навыков	предупредительный диктант		
19-			Урок	Устный		

20	Непроизносимые согласные в корне	2	применения знаний, умений и навыков	опрос		
21-22	Гласные и согласные в приставках	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
23-24	Разделительный твердый знак после приставок	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
25-26	Приставка и предлог	2	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
27	Сложные слова	1	Урок усвоения новых знаний	словарная работа		
28	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
29-30	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (с.63, упр. 87)	2	Урок развития речи	Сочинение		
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Урок контроля	Диктант		
32	Повторение. Состав слова	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<b><u>II четверть</u></b>	<b>(31 ч.)</b>				
	<b>Части речи</b>					
	<b>Имя существительное</b>	<b>13+1р.р.</b>				
33-34	Имя существительное: род, число, падеж, склонение	2	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
35-39	Склонение имен существительных в ед.ч.	5	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
40	Деловое письмо: объяснительная записка	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
41-44	Склонение имен существительных во мн.ч.	4	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		

45	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Урок контроля	Диктант		
46	Повторение. Имя существительное	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>16+ 1р.р.</b>				
47-48	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
49-51	Склонение имен прилагательных мн.р и ср.р.	3	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
52-53	Склонение имен прилагательных ж.р.	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
54-57	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	4	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
58	Деловое письмо: заявление	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
59-60	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», работа над ошибками	2	Урок контроля	Диктант		
61-63	Повторение. Имя прилагательное	3	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<b><u>III четверть</u></b> <b>Местоимение</b>	<b>(40 ч.) 14 + 1 р.р.</b>				
64-65	Понятие о местоимении Значение местоимений в речи	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
66-67	Личные местоимения 1, 2, 3 лица	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
68-69	Личные местоимения 1-го лица	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
70-72	Личные местоимения 2-го лица	3	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
73-75	Личные местоимения 3-го лица	3	Урок усвоения новых знаний	предупредительный диктант		
76		1	Урок	Самостоятел		



	Деловое письмо: письмо		развития речи	ьная работа		
77	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	Урок контроля	Диктант		
78	Повторение. Местоимение	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<b>Глагол</b>	<b>24 + 1 р.р.</b>				
79-80	Понятие о глаголе	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
81-84	Изменение глаголов по временам	4	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
85-86	Изменение глаголов по числам	2	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
87-89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	3	Урок усвоения новых знаний	словарная работа		
90-91	Частица <i>не</i> с глаголами	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
92	Изменение глаголов по лицам	1	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
93	1-е лицо глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
94	2-е лицо глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	предупредительный диктант		
95	3-е лицо глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	Орфограф. диктант		
96	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
97-98	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i>	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
99-100	Правописание глаголов в 3-м лице	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
101	Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309	1	Урок развития речи	Изложение		

102	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Урок контроля	Диктант		
103	Повторение. Глагол.	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<b><u>IV четверть</u></b> <b>Предложение</b>	<b>(32 ч.)</b> <b>19ч. +</b> <b>2 р.р.</b>				
104	Простое предложение	1	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
105	Предложение распространенное и нераспространенное	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа с текстом		
106	Главные и второстепенные члены предложения	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа по карточкам		
107	Простое предложение с однородными членами	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Орфограф. диктант		
108-109	Знаки препинания при однородных членах	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
110	Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь»	1	Развитие речи	Изложение.		
111	Сложное предложение	1	Урок применения знаний, умений и навыков	словарная работа		
112-113	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	2	Урок применения знаний, умений и навыков	предупредительный диктант		
114-115	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными		Урок усвоения новых знаний	устный опрос		

	союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами	2				
116-117	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
118	Деловое письмо: объявление	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
119	Обращение	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
120	Знаки препинания при обращении	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
121	Виды предложения по интонации	1	Урок усвоения новых знаний			
122	Знаки препинания в конце предложения	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
123	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Урок контроля	Диктант		
124	Повторение. Предложение	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<b>Повторение пройденного за год.</b>	<b>12 ч.</b>				
125	Части речи	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Взаимопроверка		
126	Состав слова	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа по карточкам		
127	Правописание гласных и согласных в корне	1	Урок применения знаний, умений и навыков	словарная работа		
128	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Орфограф. диктант		

129	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа с текстом		
130	Склонение личных местоимений	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Предупредительный диктант		
131	Правописание глаголов	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Устный опрос		
132-133	Простое и сложное предложения	2	Урок применения знаний, умений и навыков	тест		
134	Итоговый диктант	1	Урок контроля	Диктант		
135-136	Повторение.	2	Урок обобщения и систематизации	Устный опрос		

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку для 7 класса  
(для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)**

Количество часов – 136

Учебник: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 7 класс. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. - Изд. М. «Просвещение», 2016.

Работ по развитию речи-9

Контрольных диктантов - 8

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	32	31	40	33
Работ по развитию речи	3	2	2	2
Контрольных диктантов	2	2	2	2