



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4»

город Киров Калужской области



Н. Н. Новикова

Приказ №11 от «14» марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №4»
город Киров Калужской области
на 2022 год.**

1.Цель и задачи программы

Цель:

1. Устранение или сокращение до 25% к сентябрю 2022 года кадрового дефицита педагогов дополнительного образования технической направленности за счет заключения договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования.
2. Увеличение к концу 2022 года на 20 % количества родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс через активные формы сотрудничества.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 10% за счет создания условий способствующих повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие с МКОУ ДО «Дом детского творчества» города Кирова Калужской области по привлечению педагогов дополнительного образования.
2. Активизировать профориентационную работу с выпускниками школ по педагогической направленности.
3. Создать условия для сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников, для творческой реализации родителей и детей
4. Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с семьей
5. Просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры через внедрение ежемесячного «Просветительского часа»; проведение родительского собрания по проблеме низкой учебной мотивации.
6. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с

	<p>участием педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).</p> <p>7. Создать условия, способствующие повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.</p> <p>8. Реализовать в урочной и внеурочной деятельности индивидуальный подход, учитывая зону ближайшего развития ученика.</p> <p>9. Организовать дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учащимися.</p>
<p>2.Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество вакантных ставок педагогов дополнительного образования. - Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии. - Ежемесячная организация «Просветительского часа» для родителей (законных представителей) и разработан дневник для родителей (законных представителей) с методическими рекомендациями и материалами. - Разработан сценарий родительского собрания по повышению учебной мотивации и их роли. - 70% родителей (законных представителей), принимающих участие в родительских собраниях, совместных классных часах и общешкольных мероприятиях. -Доля учащихся с риском учебной неспешности; -Доля учащихся демонстрирующих положительную динамику освоения образовательных программ; -Доля учащихся получивших положительные оценки на ВПР; -Доля учащихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об основном общем образовании -Доля учащихся, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различных уровней

<p>3.Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (март 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (апрель-ноябрь 2022 года) – внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению цели и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
<p>4.Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по преодолению дефицита педагогических кадров. 2. Программа антирисковых мер по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей (законных представителей). 3. Программа антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
<p>5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение дефицита педагогических кадров дополнительного образования на 25% за счет организации сетевого взаимодействия по привлечению педагогов дополнительного образования. 2. Разработана программа по профориентационной работе по педагогической направленности. 3. Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей). 4. Увеличена доля родителей (законных представителей), принимающих участие в родительских собраниях, совместных классных часах и общешкольных мероприятиях.

	<p>5. Снижение на 10 % доли учащихся с риском учебной неуспешности</p> <p>6. Повышение доли учащихся на 5 % демонстрирующих положительную динамику освоения образовательных программ;</p> <p>7. Снижение доли учащихся получивших неудовлетворительные оценки по ВПР;</p> <p>8. Повышение доли учащихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об основном общем образовании.</p>
6.Исполнители и порядок управления реализацией программы	Директор школы, заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив, социальные партнеры

Приложение к п.4 «Основные мероприятия к программе/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Организация сетевого взаимодействия по привлечению педагогов дополнительного образования.	Разработка Положения о сетевом взаимодействии. Заключение договора о сетевом взаимодействии на 2022-2023 учебный год по техническому	Июнь – август, 2022г.	Уменьшение дефицита педагогических кадров дополнительного образования на 25% за счет организации сетевого взаимодействия по привлечению педагогов	Новикова Н.Н., директор

		направлению с МКОУ ДО «Дом детского творчества» города Кирова Калужской области		дополнительного образования.	
	Активизация профориентационной работы с выпускниками школ по педагогической направленности.	1.Разработка и реализация программы по профориентационной работе по педагогической направленности. 2.Встреча старшекласников с педагогическими работниками, студентами СПО, ВПО - выпускниками школы «Моя профессия – педагог»	Апрель- декабрь, 2022 г. Май, 2022 г.	Разработана программа по профориентационной работе по педагогической направленности Организована и проведена встреча старшекласников с педагогическими работниками, студентами СПО, ВПО - выпускниками школы «Моя профессия – педагог»	Чумакова Е.А., заместител ь директора по ВР Чумакова Е.А., заместител ь директора по ВР

		3.День самоуправления в школе	Октябрь, 2022г.	Проведен день самоуправления в школе	Чумакова Е.А., заместитель директора по ВР
		4.Экскурсия в индустриально-педагогический колледж	Май, 2022г.	Проведена экскурсия в индустриально-педагогический колледж	Чумакова Е.А., заместитель директора по ВР
Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей)	Создать условия для сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников, для творческой реализации	Создание общего чата для общения и сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников	Март, 2022 г. Март, 2022	Работа общего чата Состав родительского комитета определен	Чумакова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе.

	<p>родителей и детей</p>	<p>Перевыборы действенного родительского комитета Заседание родительского комитета «Активность родителей (законных представителей) в образовательном процессе»</p> <p>Диагностика 1. Условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей. 2. Положение детей в системе внутрисемейных отношений. 3. Характеристика нравственного микроклимата семей и ее традиций.</p>	<p>Март, 2022</p> <p>Апрель, май</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Протокол</p> <p>Составление социального паспорта семей, школы</p>	<p>Психолог, классные руководите ли</p>
--	--------------------------	--	---	--	---

		<p>Сбор информации:</p> <p>выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы;</p> <p>выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовке и проведению родительского собрания.</p>			
	Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с семьей	Заседание ШМО классных руководителей «Слагаемые профессионально-педагогической	Март, 2022	Протокол заседания	Чумакова Е.А., заместитель директора по воспитател

		<p>компетенции классного руководителя»</p> <p>Внутришкольный конкурс методических разработок классных руководителей «Активные формы работы с семьей»</p> <p>Создание творческой группы для разработки сценария общешкольного родительского собрания по проблеме низкой учебной мотивации.</p>	<p>Декабрь, 2022</p> <p>Апрель, 2022 года</p>	<p>Банк методических разработок</p> <p>Проведение родительского собрания по повышению учебной мотивации и их роли</p>	<p>ьной работе.</p>
	<p>Просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры через внедрение ежемесячного</p>	<p>Организация и проведение «Просветительского часа» для родителей (законных представителей) учащихся 1-9</p>	<p>Сентябрь, 2022</p>	<p>Ежемесячная организация «Просветительского часа» для родителей (законных представителей)</p>	<p>Чумакова Е.А, заместитель директора по воспитательной</p>

	<p>«Просветительского часа»;</p>	<p>классов. «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».</p> <p>Организация и проведение «Просветительского часа» для родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов. «Необычное в обычном. Формирование функциональной грамотности».</p> <p>Информационный бюллетень «О вас и для вас, родители!»</p> <p>Организация и проведение</p>	<p>ноябрь, 2022 года</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь, 2022г.</p>	<p>Разработка информационного бюллетеня</p>	<p>работе.</p> <p>Чумакова Е.А, заместитель директора по воспитательной работе.</p>
--	----------------------------------	--	--	---	---

		общешкольного родительского собрания по проблеме низкой учебной мотивации.			
	Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	Создание творческой группы для разработки плана совместных мероприятий. Привлечение Совета отцов к подготовке школьников в районной патриотической игре «Зарница» Организация семейного конкурсов «Спортивная семья» День открытых дверей «Мы вас ждем, мы вам рады» Организация	Май, 2022 года Май , 2022 Май , 2022 Сентябрь, 2022 Октябрь,2022 Ноябрь,2022	70% родителей (законных представителей), будут принимать участие в родительских собраниях, совместных классных часах и общешкольных мероприятиях.	Чумакова Е.А, заместитель директора по воспитательной работе.

		<p>семейного конкурсов «Читающая семья»</p> <p>«Семейная ярмарка кулинарного искусства»</p>			
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Создать условия, способствующие повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.</p>	<p>1.Проведение классных родительских собраний «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду».</p> <p>2.Проведение педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов</p>	<p>До 1 апреля 2022 года</p> <p>25 марта 2022 года</p>	<p>Явка родителей на собрания не менее 80 %</p> <p>Протокол , решение педсовета</p>	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР Классные руководители</p>

		<p>обучения».</p> <p>3.Методическая неделя в школе «Педагогические инструменты для работы с отстающими учениками» (открытые уроки, мастер-классы, семинары)</p> <p>4.Повышение квалификации педагогов: КПК по теме«Социально-педагогическое сопровождение детей и их семей, имеющих особые образовательные потребности», «Технологии работы с неуспевающими детьми»</p> <p>Методический семинар</p>	<p>октябрь,2022 2022года</p> <p>Согласно графику КПК в КГИРО</p> <p>сентябрь,2022</p>	<p>Пройдены курсы по тематике у социального педагога, педагога-психолога</p> <p>Оказание методической помощи учителям</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора</p>
--	--	---	---	---	---

		«Формирующее оценивание-инструмент эффективного преподавания»			по УВР
	Реализовать в урочной и неурочной деятельности индивидуальный подход, учитывая зону ближайшего развития ученика.	<p>Выработка алгоритма выполнения домашнего задания, работы с книгой, устного ответа, памятки организации самостоятельной работы ученика.</p> <p>Посещение образовательной площадки Точка роста в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Кирова.</p>	<p>Май, 2022</p> <p>Апрель 2022 года- декабрь 2022 года</p>	<p>Созданы памятки и алгоритмы для учащихся</p> <p>100% участие обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

		<p>Организация профориентационных экскурсийна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кировский хлебокомбинат, - ПЧ-40, - ОАО «Автоколонна 1655», - ГБПОУ «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А. П. Чурилина. <p>Вовлечение учащихся в работу ДОО (РДШ, волонтерское движение, ЮИД)</p> <p>Организация досуга</p>	<p>В течение года</p> <p>апрель, сентябрь, ноябрь по плану работы ДОО</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Увеличение численности школьных детских объединений на 10%</p> <p>В программу воспитания внесены коррективы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Совет обучающихся. Зам по ВР</p>
--	--	---	--	--	--

		и отдыха учащихся			
	Организовать дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учащимися.	<p>1.Разработка программы по работес обучающимися с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированн ого подходов.</p> <p>2.Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>3Внутришкольный контроль по теме «Организация индивидуальной работы сослабыми</p>	<p>До 1 апреля 2022 года</p> <p>До 1 апреля 2022 года</p> <p>май, октябрь, 2022</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.</p> <p>Справка по результатам контроля</p> <p>Справка</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметник и</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

		<p>учениками»</p> <p>4.Мониторинг индивидуальных результатов контрольных и проверочных работ обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений.</p>	<p>Апрель 2022 года - декабрь 2022 года</p>		<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметник и</p>
--	--	--	---	--	---

Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программ финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.