

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»
город Киров Калужской области.

Утверждаю
Директор МКОУ «ООШ №4»


Н. Н. Новикова

Приказ №13 от «22» марта 2022 года

**Концепция развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №4»
город Киров Калужской области
на 2022-2024 год.**

Киров, 2022г.

I. Введение.

1.1. Название и организационно-правовая форма образовательной организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4» город Киров Калужской области осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности (выдана Министерством образования и науки Калужской области 4 сентября 2014 года № 169, серия: 40Л01 №0000821, срок действия - бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации (выдано Министерством образования и науки Калужской области 8 сентября 2014 года №57, серия:40А01 №0000167, срок окончания действия свидетельства – 6 февраля 2024 года).

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с Уставом: Калужская область, город Киров, улица Плеханова, дом 44А.

1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020)
- Санитарно - гигиенические нормы и правила: [СП 2.4.3648-20](#) , [СанПиН 1.2.3685-21](#).
- Программа развития МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4» город Киров Калужской области
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4» город Киров Калужской области
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4» город Киров Калужской области
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» город Киров Калужской области.

1.3. Миссия школы.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в

быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей, внутренней мотивации обучающихся и высокий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

1.4. Приоритетная цель:

совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения возможностей обучающихся в получении качественного образования.

II. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.

2.1. Основные виды деятельности школы.

Основным видом деятельности МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4» является «Образовательная деятельность», направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования:
начальное общее образование;
основное общее образование;
дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Педагогический коллектив школы насчитывает всего 12 учителей, в том числе: 1 - директор, 1 - зам. директора по УВР (по совместительству на 0,5 ставки). В школе остро стоит проблема дефицита педагогических кадров: старение учительского корпуса, «отток» кадров (уходят работать в более массовые школы) и недостаточный приток молодых специалистов. Внешнее совместительство имеют 4 человека: 1 человек - информатика, 1 - физика, 1-химия, 1-физическая культура. Некоторые предметы ведут учителя не по профилю, пройдя курсы переподготовки: английский язык во 2-9 классах; ОБЖ 5-9. Средняя нагрузка педагогов - 23 часа в неделю. Учителя объединены в 2 методические объединения: - методическое объединение учителей начальных классов - 4 человека (37%); - методическое объединение учителей 5-9 классов -7 человек (63%).

Качественный состав педагогического коллектива:

Имеют квалификационную категорию - 5 человек, 45%, из них: высшую кв. категорию - 0 человек (0 %), первую кв. категорию - 5 человек (45%). Нет категории у 3 человек, из них 1-молодой специалист. Имеют высшее образование - 7 человек (63 %), из них профильное педагогическое - 6 человек. Имеет Почетное звание«Отличник народного просвещения»- 1 человек,награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Калужской области –4 человека, Почетной грамотой Министерства социальной политики Калужской области – 1 человек,грамотой Губернатора Калужской области – 1 человек.

100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проходят диагностику профессиональных компетенций, размещают методические разработки на сайтах педагогических сообществ.

2.3. Контингент учащихся.

Общая численность обучающихся в школе - 117 человек. В 1-4 классах-56 учащихся, в 5-9 классах - 61 учащийся. Детей с ОВЗ – 4 человека. Средняя наполняемость классов по школе составляет 12 человек.

Всего семей – 97. Неблагополучных семей-2, многодетных семей -13, малообеспеченных семей-25, неполных семей - 34. Под опекой находятся 9 учащихся.

2.4. Образовательные результаты.

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 113 учащихся: 52 учащихся в начальной школе, 61 – в основной школе. Успешно окончили учебный год 38 учащихся, что составляет 39,2 % в целом по школе.

Учебный год	Качество образования
2016-2017	45,3%
2017-2018	43,9 %
2018-2019	48,8 %
2019-2020	49,5%
2020-2021	39,2 %

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 10,3%;
- по начальной школе снизился на 4 %;
- по основной школе снизился на 6,3 %;

Динамика успеваемости по школе нестабильна.

Причины нестабильной динамики качества образования:

- несистемное использование учителями современных методических приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся;
- дистанционное обучение;
- отсутствие мотивации;
- низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков);
- отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Динамика успеваемости по школе за 5 лет

Обучалось учащихся:	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
В начальной школе	43	47	47	56	52
В основной школе	46	49	52	51	61
Движение					

учащихся					
прибыло	8	9	4	10	5
выбыло	6	4	4	7	3
Не получили аттестат:					
об основном образовании	1	-	0	-	0
Окончили ОУ с аттестатом обычного образца	11	9	11	5	9
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1	-	-	-	1
Окончили на «5»	8	4	3	3	4
по 2-4 классам	6	4	2	2	2
по 5-9 классам	2	-	1	1	2
Окончили на «4» и «5»	26	32	39	42	34
по 2-4 классам	11	12	18	25	20
по 5-9 классам	15	20	21	17	14
по ОУ	45,3	43,9	48,8	49,5	39,2

Результаты промежуточной аттестации в начальной школе
(2020– 2021 учебный год)

Класс	Предмет	Всего учащихся в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность %
2	Литературное чтение	16	15	4	5	4	2	63	86
	Русский язык	16	14	1	5	5	3	42	79
	Математика	16	15	1	8	5	1	63	93
3	Литературное чтение	12	11	6	3	2	1	81	90

	Русский язык	12	12	0	5	6	1	45	90
	Математика	12	11	1	6	4	-	63	100

в 5 – 8 классах	ПРЕДМЕТ										
		Всего учащихся в классе	Допущены к эк-	Освобождены по реш. педсовета	Освобождены по болезни	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %

4	Литературное чтение	13	12	4	6	1	1	83	92
	Русский язык	13	12	1	5	5	1	49	92
	Математика	13	12	2	7	2	1	75	92

Русский язык	5	55	100	Русский язык	5	6200	100	Русский язык	5	56	100	Русский язык	5	340	100	Русский язык	5	35	100
	6	25	75		6	2500	100		6	75	100		6	480	100		6	25	100
Математика	5	55	100	Математика	5	8500	100	Математика	5	25	100	Математика	5	330	100	Математик	5	42	100
	6	25	100		6	181	100		6	30	100		6	380	100		6	50	100
Русский язык	7	55	100	Русский язык	7	000	100	Русский язык	7	18	100	Русский язык	7	420	100	Русский язык	7	33	100
История	7	90	100	Физика	7	8000	100	Физика	7	9	100	Математика	7	390	100	Математик	7	28	100
Английский язык	8	50	100	Английский язык	8	5000	100	Английский язык	8	0	100	Русский язык	8	360	100	Русский язык	8	33	100
Общес	8	75	100	Общес	8	100	100	Обще	8	50	100	Мате	8	540	100	Мат	8	40	100

твоз нан ие				твоз нан ие		0	0	ств озн ан ие				ма ти ка				ем ат ик			
-------------------	--	--	--	-------------------	--	---	---	------------------------	--	--	--	----------------	--	--	--	----------------	--	--	--

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД по основным предметам.

Анализ ВПР Результаты ВПР в 6 классе

Русский язык

Учитель	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Качество
Самсонова Л.И.	8	6	1	2	3	0	50 %

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку показал оптимальный уровень подготовки учащихся 6 класса. Выше базового уровня работу выполнили 16% учащихся, 84% учащихся выполнили работу на базовом уровне, не достигли базового уровня 0%.

Математика

Учитель	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Качество
Вороватова С.В.	8	7	0	3	4	0	56 %

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике показал оптимальный уровень подготовки учащихся 6 класса. Выше базового уровня работу выполнили 0% учащихся, 42% учащихся выполнили работу на базовом уровне, не достигли базового уровня 0%.

Результаты ВПР в 7 классе

Русский язык

Учитель	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Качество
Самсонова Л.И.	15	12	2	6	4	0	64 %

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку показал оптимальный уровень подготовки учащихся 7 класса. Выше базового уровня работу выполнили 16% учащихся, 84% учащихся выполнили работу на базовом уровне, не достигли базового уровня 0%.

Математика

Учитель	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Качество
Вороватова С.В.	15	12	1	3	9	0	56 %

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике показал оптимальный уровень подготовки учащихся 7 класса. Выше базового уровня работу выполнили 8 % учащихся, 92% учащихся выполнили работу на базовом уровне, не достигли базового уровня 0.%.

Результаты ВПР в 8 классе

Русский язык

Учитель	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Качество
Самсонова Л.И.	12	8	2	1	5	0	36 %

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку показал оптимальный уровень подготовки учащихся 8 класса. Выше базового уровня работу выполнили 24% учащихся, 76 учащихся выполнили работу на базовом уровне, не достигли базового уровня 0.%

Математика

Учитель	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Качество
Вороватова С.В.	12	9	0	6	3	0	66 %

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике показал оптимальный уровень подготовки учащихся 8 класса. Выше базового уровня работу выполнили % учащихся, 100% учащихся выполнили работу на базовом уровне, не достигли базового уровня 0.%.

Анализируя результаты, по математике и русскому языку можно сделать вывод, что не все подтвердили свои отметки.

Анализ ГИА

Предмет	2016-17уч. г.			2017-18уч. г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020уч.г.			2020-2021уч.г.	
	Качество знаний %	Успеваемость	Сдавали (чел)	Качество знаний %	Успеваемость %	Сдавали (чел)	Качество знаний %	Успеваемость %	Сдавали (чел)	Качество знаний %	Успеваемость %	Сдавали (чел)	Качество знаний %	Успеваемость %
Математика	27	54,5	12	41	83	9	72%	100	11	36	82	5	27	91
Русский язык	45	73	13	70	100	9	66,6	100	11	36	91	5	20	91

В 2020/2021 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 27 %, показатель качества снизился на 9 %. По русскому языку показатель качества снизился на 16% по сравнению с 2020 годом.

На качество образования при сдаче ГИА в 9 классе повлияло:

- отсутствие системной работы по подготовке к ГИА учителями-предметниками. Не достаточно отработаны задания по формированию функциональной грамотности;
- дистанционное обучение;
- недостаточная самоподготовка обучающихся дома;
- слабый контроль со стороны родителей (законных представителей).

Анализ программ дополнительного образования.

В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и художественное. Для реализации программ технической направленности в школе нет педагогических кадров.

2.5. Материально-технические условия.

МКОУ «ООШ №4» размещена в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Здание, площадью 934 кв. метра, расположено на земельном участке, где отсутствует спортивная площадка, нет благоустроенной игровой зоны. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 340 человек. Занятия проводятся в одну смену.

14 учебных кабинетов оснащены персональными ноутбуками и компьютерами для учителей. Каждый учебный кабинет имеет доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется по локальной сети и сети Wi-Fi. Кабинеты начальной школы оснащены комплектами нетбуков для учеников. В школе имеется столовая, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал. Образовательная организация не имеет спортивного зала.

2.6. Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации.

Факторы риска	Параметр анализа	Ед.изм.	Результат	Значимость фактора риска
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	Да/нет	да	высокая
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	20	средняя
Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	71	средняя

2.7. Методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы.

Все показатели рассчитывались одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» - минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» - максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

III. Цель и задачи развития образовательной организации.

- 3.1. Цель и задачи стратегического развития на запланированный срок, опираясь на результаты анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем.

Цель:

1. Сокращение к сентябрю 2024 года кадрового дефицита педагогов дополнительного образования технической направленности за счет заключения договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования.
2. Увеличение к концу 2024 года на 50 % количества родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс через активные формы сотрудничества.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года на 25% за счет создания условий способствующих повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.

Задачи:

1. Реализация сетевого взаимодействия с МКОУ ДО «Дом детского творчества» города Кирова Калужской области по привлечению педагогов дополнительного образования.
2. Реализовывать профориентационную работу с выпускниками школ по педагогической направленности.
3. Создать условия для сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников, для творческой реализации родителей и детей
4. Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с семьей
5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).
6. Создать условия, способствующие повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.
7. Реализовывать в урочной и неурочной деятельности индивидуальный подход, учитывая зону ближайшего развития ученика.
8. Реализовывать дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

3.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты на весь запланированный срок по каждому рисковому направлению, выбранному для работы.

Рисковый профиль	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Дефицит педагогических кадров	устранение или сокращение до 50% к сентябрю 2024 года кадрового дефицита педагогов дополнительного образования технической направленности за счет заключения договоров о сотрудничестве с организациями	1.Организовать сетевое взаимодействие с МКОУ ДО «Дом детского творчества» города Кирова Калужской области по привлечению педагогов дополнительного образования. 2.Реализовывать профориентационную работу с выпускниками школ по педагогической направленности.	Уменьшение дефицита педагогических кадров дополнительного образования на 50% за счет организации сетевого взаимодействия по привлечению педагогов дополнительного образования. Реализуется программа по профориентационной работе по педагогической направленности.

	дополнительного образования		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Увеличение к концу 2024 года на 50 % количества родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс через активные формы сотрудничества.	<p>1. Создать условия для сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников, для творческой реализации родителей и детей</p> <p>2. Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с семьей</p> <p>3. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).</p>	<p>Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>Увеличена доля родителей (законных представителей), принимающих участие в родительских собраниях, совместных классных часах и общешкольных мероприятиях.</p>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года на 25% за счет создания условий способствующих повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.	<p>1. Создать условия, способствующие повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.</p> <p>2. Реализовывать в урочной и внеурочной деятельности индивидуальный подход, учитывая зону ближайшего развития ученика.</p> <p>3. Организовывать дополнительные индивидуальные и</p>	<p>Снижение на 25 % доли учащихся с риском учебной неуспешности</p> <p>Повышение доли учащихся на 10 % демонстрирующих положительную динамику освоения образовательных программ</p> <p>Снижение доли учащихся получивших неудовлетворительные оценки по ВПР</p>

		групповые занятия с учащимися.	Повышение доли учащихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об основном общем образовании.
--	--	--------------------------------	--

IV. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

Задача	Мероприятия
Рисковый профиль - дефицит педагогических кадров	
Организация сетевого взаимодействия по привлечению педагогов дополнительного образования.	Разработка и реализация Положения о сетевом взаимодействии. Заклучение договоров о сетевом взаимодействии до 2024 года по техническому направлению с МКОУ ДО «Дом детского творчества» города Кирова Калужской области
Реализация профориентационной работы с выпускниками школ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематические встречи старшеклассников с педагогическими работниками, студентами СПО, ВПО 2. Экскурсии в индустриально-педагогический колледж 3. Реализация программы по профориентационной работе по педагогической направленности.
Рисковый профиль - низкий уровень вовлеченности родителей	
Создать условия для сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников, для творческой реализации родителей и детей	Создание и функционирование общего чата для общения и сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников
Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с семьей	Создание банка методических разработок на тему «Мероприятия по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс».
Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы,	Ежегодное проведение традиционных мероприятий: «День открытых дверей», «КВН», «Фестиваль семейного творчества». Участие учителей в конкурсах методических разработок различного уровня.

<p>дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).</p>	
<p align="center">Рисковый профиль - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	
<p>1. Создать условия, способствующие повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.</p>	<p>1.Проведение классных родительских собраний «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду».</p> <p>2.Проведение педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения».</p> <p>3. Ежегодная методическая неделя в школе «Педагогические инструменты для работы с отстающими учениками» (открытые уроки, мастер-классы, семинары)</p> <p>4. Создан банк методических разработок по теме«Социально-педагогическое сопровождение детей и их семей, имеющих особые образовательные потребности», «Технологии работы с неуспевающими детьми»</p> <p>5. Участие и выступление учителей школы на РМО по теме «Формирующее оценивание-инструмент эффективного преподавания»</p>
<p>2. Реализовать в урочной и внеурочной деятельности индивидуальный подход, учитывая зону ближайшего развития ученика.</p>	<p>Разработка кейсов по алгоритму выполнения домашнего задания, работы с книгой, устного ответа, памятки организации самостоятельной работы ученика.</p> <p>Посещение образовательных площадок «Точка роста» города Кирова и Кировского района.</p> <p>Организация профориентационных экскурсий на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кировский хлебокомбинат, - ПЧ-40, - ОАО «Автоколонна 1655», -ГБПОУ «Кировский индустриально-педагогический колледж им.А.П.Чурилина. <p>Вовлечение учащихся в работу ДОО (РДШ, волонтерское движение, ЮИД)</p> <p>Участие учащихся в научно-исследовательских конкурсах и конференциях различных уровней</p>

3. Организовать дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учащимися.	Разработка и реализация программ учителями-предметниками «Обязательные индивидуальные и групповые занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности» для учащихся 5-9 классов.
--	--

V. Лица, ответственные за достижение результатов.

Задача	Ответственный
1.Организовать сетевое взаимодействие с МКОУ ДО «Дом детского творчества» города Кирова Калужской области по привлечению педагогов дополнительного образования.	Директор МКОУ «ООШ №4», Новикова Н.Н.
2.Активизировать профориентационную работу с выпускниками школ по педагогической направленности.	Заместитель директора по воспитательной работе, Чумакова Е.А.
3.Создать условия для сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников, для творческой реализации родителей и детей	Заместитель директора по воспитательной работе, Чумакова Е.А.
4.Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с семьей	Заместитель директора по воспитательной работе, Чумакова Е.А.
5.Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	Заместитель директора по воспитательной работе, Чумакова Е.А.
6.Создать условия, способствующие повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Исакова Т.Е.
7.Реализовать в урочной и неурочной деятельности индивидуальный подход, учитывая зону ближайшего развития ученика.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Исакова Т.Е.
8.Организовать дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учащимися.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Исакова Т.Е.