

## **Как работать с параграфом учебника?**

1. Прочитай весь параграф, составь целостное представление об описанных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотри карты, схемы, другие иллюстрации.
2. Обрати внимание на выделенные в учебнике факты, выводы, идеи.
3. Постарайся связать с материалом параграфа то, что увидел и услышал на уроке, что записал в тетради.
4. Вспомни, что ты читал по изучаемой теме, что видел в музее, в кинофильмах.
5. Иногда необходимо просмотреть параграфы, изученные ранее.
6. Если что-то кажется непонятным или какой-то вопрос заинтересовал тебя, обратись к словарю, энциклопедии.
7. Если тебе необходимо, составь развернутый план - он облегчит подготовку домашнего задания.
8. Проверь, знаешь ли ты материал темы, перескажи его, сначала пользуясь планом, потом без него.
9. Подготовь ответы и задания, которые рекомендованы учителем.

## **Как составить план?**

1. Внимательно прочитай текст.
2. Раздели его на отдельные логические части, выдели в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавь части.
4. В каждой части выдели несколько положений, развивающих главную мысль.
5. Теперь остается проверить, все ли основные идеи, заключенные в тексте, нашли отражение в плане.

## **Составление конспекта**

1. Конспект – изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.
2. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.
3. Конспектированию предшествует составление плана.

4. В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.
5. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывается точно.
6. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
7. В конспекте можно использовать цитаты.
8. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях, они помогут в работе.

### **Подготовка доклада, сообщения**

1. Уточни тему у учителя.
2. Подбери литературу в библиотеке.
3. Отбери лишь тот материал, который тебе понятен и интересен.
4. Составь план отобранного текста.
  5. Перепиши текст, подчеркивая то, что трудно запоминается или нужно зачитать( имена, даты и др.) .
  6. Составь 2-3 вопроса для учащихся, чтобы задать их после прослушивания.
    7. На обложке укажи тему доклада, источник информации, свои имя и фамилию, класс.
8. Подготовь пересказ текста.