



Калужская
область, г. Киров
, ул. Плеханова,
д. 44 а
84845656572
e-mail:
mkou_65@adm.
kaluga.ru

**Участие школы
в проекте 500
Первые шаги**

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»**

**«Вечно изобретать,
пробовать,
совершенствовать и
совершенствоваться-
вот единственный курс
учительской жизни»**

Ушинский К.Д.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический коллектив школы - 12 учителей.

Внешнее совместительство - 2 человека: информатика, физическая культура.

Средняя нагрузка педагогов - 23 часа в неделю.

2 методические объединения: - методическое объединение учителей начальных классов - 4 человека; - методическое объединение учителей 5-9 классов -7 человек.

Качественный состав педагогического коллектива:

Имеют 1 квалификационную категорию - 7 человек – 58 %.

Высшее образование – 11 человек – 92 %.

«Отличник народного просвещения»- 1 человек;

Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Калужской области – 4 человека, Почетной грамотой Министерства социальной политики Калужской области – 1 человек, грамотой Губернатора Калужской области – 2 человека.

Основные принципы кадровой политики в ОО направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового состава

по возрасту

До 5 лет	5-10	10-20	20-30	30 и более
0	1	0	1	10

По категориям

Высшая	Первая	Соответствие	Не меют
0	7	4	1

По образованию

Всего	Высшее	Среднее специальное
12	11	1

Контингент учащихся

Общая численность обучающихся в школе - 114 человек.

В 1-4 классах- 58 учащихся, в 5-9 классах - 56 учащихся.

Детей с ОВЗ – 4 человека.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 12 человек.

Всего семей – 97.

Неблагополучных семей-2, многодетных семей -13, малообеспеченных семей-25, неполных семей - 34.

Под опекой находятся-9 учащихся.

- **Процент успеваемости за 2020-2021 учебный год по сравнению с предыдущим периодом:**

- – в целом по школе снизился на 10,3%;
- – по начальной школе снизился на 4 %;
- – по основной школе снизился на 6,3 %;
- **Динамика успеваемости по школе нестабильна.**

- **Причины нестабильной динамики качества образования:**

- - несистемное использование учителями современных методических приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся;
- -дистанционное обучение;
- отсутствие мотивации;
- -низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков);
- -отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Выявленные риски:

риска	Факторы	Параметр анализа	Ед.изм.	Результат	Значимость фактора риска
	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	Да/нет	да	высокая
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	20	средняя
	Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	71	средняя

«Низкий уровень вовлечённости родителей»

Цель: Вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс.

Мероприятия:

- Классные родительские собрания «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»;
- Педагогические советы: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;
- Банк методических разработок по теме «Социально-педагогическое сопровождение детей и их семей, имеющих особые образовательные потребности», «Технологии работы с неуспевающими детьми»;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

«Дефицит педагогических кадров»

Цель: Обеспечение педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.

Мероприятия:

- Сетевое взаимодействие с МКОУ ДО «Дом детского творчества» города Кирова Калужской области;
- Программа по профориентационной работе педагогической направленности;
- Встреча старшеклассников с педагогическими работниками, студентами СПО, ВПО - выпускниками школы «Моя профессия – педагог»;
- Экскурсии в индустриально- педагогический колледж.

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель:Создание условий для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Мероприятия:

- Банк учащихся, имеющих затруднения в учении;
- Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- Адресные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- Индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи учащимся;
- Наставничество «учитель-группа учеников» для обучающихся из «группы риска».

Стратегии и планы по выходу из зоны риска

- **1.Сокращение к сентябрю 2024 года кадрового дефицита педагогов дополнительного образования технической направленности за счет заключения договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования.**
- **2.Увеличение к концу 2024 года на 50 % количества родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс через активные формы сотрудничества.**
- **3.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года на 25% за счет создания условий способствующих повышению мотивации к учебной деятельности и эффективному обучению.**















