




Утверждаю
Директор МКОУ
«ООШ № 4»

 - Н.Н. Новикова
«30» августа 2022 г.

**Целевое перспективное планирование на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4»
Царьковой Ларисы Николаевны**

Целевая группа: участники образовательного процесса (обучающиеся 1-9 классов, их родители (законные представители), педагоги, администрация школы, будущие первоклассники, их родители (законные представители)).

Цель: обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности детей и подростков в процессе их воспитания, образования и социализации.

Основные задачи:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития учащихся;
2. Содействие педагогам и родителям в воспитании учащихся в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
3. Оказание учащимся помощи в определении своих возможностей, исходя из знания своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
4. Предупреждение возникновения проблем развития у ребенка и помощь ребенку в решении актуальных задач его самоактуализации, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.;
5. Психологическое обеспечение эффективности усвоения учащимися образовательных программ и психолого-педагогическая поддержка вариативных форм школьного обучения и досуга;
6. Содействие в повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса: формирование у педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах собственного развития.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Контингент
1. Диагностическая работа			
1.1. индивидуальная			
1.	Диагностика адаптации и мотивации учеников к учебному процессу (первичное и вторичное исследования) (по мере необходимости)	Сентябрь (первичное), февраль (вторичное)	Обучающиеся 1 и 5 классов
2.	Диагностическая работа с обучающимися по направлению профориентации	В течение года, по обращениям	Обучающиеся 8-9 классов

3.	Диагностика с целью выявления уровня психологической готовности к началу школьного обучения	Май	Будущие первоклассники
4.	Психологическая диагностика в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС	В течение года, по мере необходимости	Обучающиеся 1-9 классов, их родители (законные представители), педагоги
1.2. групповая			
1.	Психологическая диагностика в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС	В течение года, по мере необходимости	Обучающиеся 1-9 классов, их родители (законные представители), педагоги
2.	Диагностика уровня адаптации обучающихся в младшем и среднем звеньях (первичное и вторичное исследования)	Сентябрь (первичное), февраль (вторичное)	Обучающиеся 1 и 5 классов
3.	Диагностическая работа с обучающимися по направлению профориентации	Ноябрь. В течение года по обращениям	Обучающиеся 8-9 классов
2. Консультативная работа			
2.1. Индивидуальное консультирование			
1.	Консультирование обучающихся по личностным проблемам, по результатам диагностики	В течение года, по обращениям	Обучающиеся 1-9 классов
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми, об особенностях их развития и воспитания, а также по результатам психологической диагностики	В течение года, по обращениям	Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов
3.	Консультирование педагогов по результатам групповых психологических диагностик обучающихся, о способах развития детей и подростков и коррекции каких-либо имеющихся проблем	В течение года, по обращениям	Педагоги 1-9 классов
4.	Консультирование обучающихся по направлению профориентации, а также по результатам диагностической работы	В течение года, по обращениям	Обучающиеся 8-9 классов
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	Май-июнь	Родители (законные представители) будущих первоклассников
6.	Консультирование по вопросам готовности будущих первоклассников к обучению в школе с учетом выявленных особенностей развития	Июнь	Педагог 4 класса (педагог будущих первоклассников), родители (законные представители) будущих первоклассников
1. Групповое консультирование (тренинги, психодрама и т.п.)			
1.	Тематические выступления на родительских собраниях (тематика выступлений по запросу администрации школы)	Октябрь, декабрь, март	Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов
2.	Изотерапия для педагогов «Нетрадиционные техники	Декабрь	Педагоги

	рисования»		
3.	Профилактическое занятие для подростков с отклоняющимся поведением «Я не такой как ты! Все мы разные!»	Март	Обучающиеся 8 и 9 классов
3. Развивающая и коррекционная работа			
1.	Развивающая программа для первоклассников «Первый раз в первый класс!» (на основании методических рекомендаций Н.П. Бадьиной, адаптация обучающихся младшего звена)	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 1 класса
2.	Программа по снижению тревожности у подростков «Познай себя» (адаптация обучающихся среднего звена)	Октябрь - декабрь	Обучающиеся 5 класса
3.	Коррекционно-развивающая программа Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития в средней школе»	Сентябрь – май, 1 раз в 2 недели	Обучающийся 5-6 классы
4.	Развивающая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»	Сентябрь – май, 1 раз в 2 недели	Обучающиеся 1-4 классов
5.	Коррекционно-развивающая программа Соловова А.В. «Навыки жизни» для подростков группы риска	Январь – май, 1 раз в 2 недели	Обучающиеся 7-9 классов
4. Профилактическая и просветительская работа (выступления, семинары, лекции)			
1.	Программа по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних с ориентацией на потенциал здоровья «Я не то, что было, а то, что будет!»	Октябрь – декабрь, 1 раз в неделю	Обучающиеся 8 и 9 классов
2.	Просветительское занятие по тематике профориентации «Твоя профессия»	Ноябрь	Обучающиеся 8 и 9 классов
3.	Неделя психологии	Ноябрь	Обучающиеся 1 - 9 классов
4.	Цикл профилактических занятий и игр по тематике ЗОЖ «Хочешь быть здоровым?!»	Март	Обучающиеся 1-2 классов
5.	Цикл занятий и игр с обучающимися на тему ЗОЖ и правильного питания «Здоров'Я»	Апрель	Обучающиеся 3-4 классов
5. Экспертная работа			
1.	Участие в школьном Совете профилактики правонарушений	По плану школьного Совета профилактики	
2.	Выступление на педагогических советах (тематика выступлений по запросу администрации школы)	Ноябрь, декабрь, март	Администрация и педагоги школы

6. Организационно-методическая работа

1.	Участие в семинарах, семинарах-практикумах Кировского МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	По внутреннему плану МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
2.	Тематика стенда школьного психолога «Первый раз в первый класс!»; «Первый раз в пятый класс!»	Сентябрь-октябрь	Родители (законные представители) обучающихся 1 и 5 классов и педагоги
3.	Тематика стенда школьного психолога «Все профессии важны! Все профессии нужны!»	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 5-9 классов
4.	Тематика стенда школьного психолога «Агрессия. Как с ней бороться?»	Январь-апрель	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов
5.	Тематика стенда школьного психолога «Получай от лета только пользу!»	Май-июнь	Обучающиеся 1-9 классов и их родителей (законных представителей)